

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	400 000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	410 000 – Biznes va boshqaruv
Magistratura	70410101-Buxgalteriya hisobi (tarmoqlar va
mutaxassisliklari:	sohalar bo'yicha)
	70410102-Audit (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

Qarshi- 2022

Fan (modul) kodi 336 MTSS 2 4 1.01	O‘quv yili 2022-2023	Semestr 3	ECTS krediti 4
Fan (modul) turi Majburiy fanlar	Ta’lim tili o‘zbek		Haftalik dars soati 4
Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim	Jami yuklama
Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi 3-semestr	60	60	120

1.	I.Fanning mazmuni “Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fanining asosiy maqsadi – magistrantlarni buxgaleriya hisobi va audit sohasida professional pedagog va ilmiy faoliyat olib bora olib boradigan kadrlarni tayyorlashdan iborat. «Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi» fanining vazifalari oliy o‘quv yurtlarida mutaxassislik fanlarini o‘qitish xususiyatlarini, o‘qitish jarayoni va uning bosqichlarini, ma’ruza darslariga tayyorlanish, ularni sifatli o‘tkazish asoslarini, seminar (amaliy) darslarga tayyorlanish va ularni sifatli olib borish, mutaxassislik fanlar bo‘yicha ish o‘yinlari olib borish va boshqa zamonaviy interaktiv va masofaviy o‘qitish uslublarida darslar olib borishi, o‘qitish va tarbiyaning uzviy bog‘liqligini ta’minlash, muammoli o‘qitish usullarini magistrantlarga o‘rgatishni qamrab oladi. II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari) 1-mavzu. O‘zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va “maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fanining predmeti, maqsadi, vazifalari O‘zbekistonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi. Kadrlar tayyorlash va milliy modelini amalga oshirishda “Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fani, uning tutgan o‘rni va ahamiyati. O‘qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari. Iqtisodchi-pedagoglarga qo‘yiladigan asosiy talablar. Oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi. 2-mavzu. Mutaxassis kadrlarga qo‘yiladigan talablar va uning huquqiy-me’yoriy hamda o‘quv-metodik hujjatlarda aks etishi Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqtisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati. Ta’limda menejment va marketing Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta’lim standartlarida aks etishi O‘quv-me’yoriy hujjatlar va o‘quv-metodik ishlar, ularga qo‘yiladigan talablar.
----	--

3-mavzu. Maxsus fanlarni o‘qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo‘llash amaliyoti

Metodika va ta’lim texnologiyasi. Ta’lim tizimiga yondashuvlar

Dars o‘tish metodlari va ularni tanlashning asosiy mezonlari. Maxsus fanlarni o‘rganishda qo‘llaniladigan asosiy universal vaxususiy metodlar. Verbal metodlar va uning asosiy usullari. Suhbatning vazifasiga ko‘ra guruhlari Guruhlarni juftlik va kichik guruhlariga bo‘lib dars o‘tish vamodellashtiruvchi amaliy o‘yinlar metodi. Innovatsion ta’lim texnologiyasida loyihalash va “case stady”metodi. O‘quv va ilmiy adabiyotlar ustida mustaqil ishlash metodlari. Ijodiy fikrlashga o‘rgatuvchi metodlar. Iqtisodiyotni o‘rganishning amaliy metodlari.

4-mavzu. Maxsus fanlarni o‘qitishning ko‘rgazmali, texnik va informatsion ta’minoti.

Maxsus fanlarni o‘qitishda ko‘rgazmalilik, texnik va axborot ta’minotining zaruriyati va tutgan orni. Tarqatma materiallar, ularning tutgan o‘rni. Ko‘rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish. O‘qitish vositalarni tutgan o‘rni, turlari, qo‘llash usullari. INTERNET-axborot texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o‘qitish texnologiyalarini tayyorlash va ulardan foydalanish metodikasi.

5-mavzu. Maxsus fanlarni o‘qitishda ma’ruza va unga qo‘yiladigan talablar

Ma’ruza o‘quv jarayonining asosiy bo‘g‘ini. Ma’ruzaning funksiyalari va turlari. Ma’ruzaga qo‘yiladigan asosiy talablar. Ma’ruza o‘qishga texnologik yondashuv va ma’ruza darsini texnologik xaritasini tuzish. Ma’ruza o‘qishda foydalaniladigan asosiy metodlar.

6-mavzu. Amaliy (seminar) mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rish va uni o‘tkazish metodikasi

Amaliy mashg‘ulot va seminar darslari. Seminarning o‘quv jarayonida tutgan o‘rni, asosiy funksiyalari va turlari. Seminar darslarining bilim zaxirasiga ta’siri va o‘ziga xos jihatlari. Seminar darsini texnologik yondashuv asosida tashkil etish.

7-mavzu. Metodlar va ko‘rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish

Iqtisodiy fanlarning fanlar tizimida tutgan o‘rni, umumiy xususiyatlari va bir-biridan farqlanuvchi jihatlari. Iqtisodiy fanlarning o‘zaro bog‘liqligi, o‘ziga xos xususiyatlari va ularni metodlarni tanlashda hisobga olish. Tanlangan metodlarni o‘rganilayotgan fan, mavzularga moslashtirish, yangi variantlarini yaratish.

8-mavzu. Maxsus fanlarni o‘rganishda mustaqil ta’limni tashkil etish

O‘quv jarayonida talabalar mustaqil ishlashining tutgan o‘rni. Mustaqil ta’limga alohida diqqat qaratilishi. Mustaqil ishni tashkil qilishning xususiyatlari va tamoyillari, shakllari. Mustaqil izlanishning ijodiy shakllari. Fanga va ilmiy izlanishga qiziqish uyg‘otishda talabalar ilmiy to‘garaklari, olimpiadalar roli va ahamiyati. Talabalar vaqtini taqsimlash va portfoliosini shakllantirish.

9-mavzu. Maxsus fanlardan o‘quv amaliyotini tashkil etish va o‘tkazish
Iqtisodchi-pedagoglar tayyorlashda ilmiy tadqiqot va ilmiy pedagogik ish (amaliyot)ning tutgan o‘rni va roli. Amaliyot (ilmiy pedagogik ish) o‘tovchi talaba hamda unga rahbarlik qiluvchining vazifalari. Mustaqil dars o‘tishga tayyorlanish va uni o‘tkazish.

10-mavzu. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish

O‘quv jarayonida nazoratning o‘rni, roli va tamoyillari.

Ta’lim oluvchilar bilimini nazorat qilish turlari, shakllari va metodlari. O‘quv jarayonini tashkil qilish, talabalar bilimini sinash va baholashda jahon amaliyotini qo‘llash.

III. Amaliy mashg‘ulotlar buyicha ko‘rsatma va tavsiyalar
(Seminar mashg‘ulotlari), (Mustaqil ta’lim), (Kurs ishi) o‘quv rejada ko‘rsatilgan turi (nomi) bo‘yicha yoziladi)

Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu. O‘zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va “maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fanining predmeti, maqsadi, vazifalari

2-mavzu. Mutaxassis kadrlarga qo‘yiladigan talablar va uning huquqiy-me‘yoriy hamda o‘quv-metodik hujjatlarda aks etishi

3-mavzu. Maxsus fanlarni o‘qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo‘llash amaliyoti

4-mavzu. Maxsus fanlarni o‘qitishning ko‘rgazmali, texnik va informatsion ta‘minoti.

5-mavzu. Maxsus fanlarni o‘qitishda ma‘ruza va unga qo‘yiladigan talablar

6-mavzu. Amaliy (seminar) mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rish va uni o‘tkazish metodikasi

7-mavzu. Metodlar va ko‘rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish

8-mavzu. Maxsus fanlarni o‘rganishda mustaqil ta‘limni tashkil etish

9-mavzu. Maxsus fanlardan o‘quv amaliyotini tashkil etish va o‘tkazish

10-mavzu. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish

IV. Fan bo‘yicha kurs ishi

Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi fanidan 70410101-Buxgalteriya hisobi (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha) va 70410102-Audit (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha) mutaxassisliklari o‘quv rejasiga ko‘ra kurs ishi nazarda tutilmagan.

V. Mustaqil ta‘lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta‘limning shakl va mazmuni

“Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fani bo‘yicha talabaning mustaqil ishi shu fanni o‘rganish jarayonining tarkibiy qismi bo‘lib, uslubiy va axborot resurslari bilan to‘la ta‘minlangan.

“Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi” fanini o‘rganuvchi talabalar auditoriyada olgan nazariy bilimlarini mustahkamlash uchun mustaqil ta‘lim tizimiga asoslanib, kafedra o‘qituvchilari rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular

qo'shimcha adabiyotlarni o'rganib hamda internet saytlaridan foydalanib, konspektlar, referatlar va ilmiy dokladlar tayyorlaydilar, amaliy mashg'ulot mavzusiga doir uy vazifalarini bajaradilar, ko'rgazmali qurollar va slaydlar tayyorlaydilar. Mustaqil ta'lim natijalari reyting tizimi asosida baholanadi. Uyga vazifalarni bajarish, qo'shimcha darslik va adabiyotlardan yangi bilimlarni mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, internet tarmoqlaridan foydalanib ma'lumotlar to'plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanib ilmiy maqola va ma'ruzalar tayyorlash kabilar talabalarning darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Shuning uchun ham mustaqil ta'limsiz o.,quv faoliyati samarali bo'lishi mumkin emas. Uy vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konspektlarni va mavzuni o'zlashtirish darajasini tekshirish va baholash esa ma'ruza darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi. Talabalarga mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi. - darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan mavzularini o'rganish; - tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish; - kompyuter texnologiyalari tizimlari bilan ishlash; - maxsus adabiyotlar bo'yicha referat va konspektlar tayyorlash; - talabani o'quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan adabiyotlar, monografiya va ilmiy to'plamlarni chuqur o'rganish; - interaktiv va yangi pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish jarayonida faol qatnashish; - masofaviy (distansion) ta'limni tashkil etishda qatnashish; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish. “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan mustaqil ish majmuasi fanning barcha mavzularini qamrab olgan va quyidagi mavzu ko'rinishida shakllantirilgan. “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanidan mustaqil ish majmuasi fanning barcha mavzularini qamrab olgan va quyidagi mavzu ko'rinishida shakllantirilgan. 1.O'zbekistonda kadrlar tayyorlash modeli va “maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanining predmeti, maqsadi, vazifalari. 2.O'zbekistonda Kadrlar tayyorlash modeli va konseptual asosi. 3.Kadrlar tayyorlash va milliy modelini amalga oshirishda “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fani, uning tutgan o'rni va ahamiyati. 4.O'qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari. 5.Iqtisodchi-pedagoglarga qo'yiladigan asosiy talablar. 6.Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнига кредит-модуль тизимини жорий этиш тартиби.

7.	Mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi.
8.	Kadrlar tayyorlash tizimining bozor iqtisodiyoti talablariga moslashish zaruriyati.
9.	Ta'limda menejment va marketing.
10.	Kadrlar tayyorlash maqsadi va uni Davlat ta'lim standartlarida aks etishi
11.	O'quv-me'yoriy hujjatlar va o'quv-metodik ishlar, ularga qo'yiladigan talablar.
12.	Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo'llash amaliyoti
13.	Metodika va ta'lim texnologiyasi.
14.	Ta'lim tizimiga yondashuvlar.
15.	Dars o'tish metodlari va ularni tanlashning asosiy mezonlari.
16.	Maxsus fanlarni o'rganishda qo'llaniladigan asosiy universal va xususiy metodlar.
17.	Verbal metodlar va uning asosiy usullari.
18.	Suhbatning vazifasiga ko'ra guruhlar.
19.	Guruhlarni juftlik va kichik guruhlariga bo'lib dars o'tish va modellashtiruvchi amaliy o'yinlar metodi.
20.	Innovatsion ta'lim texnologiyasida loyihalash va "case study" metodi.
21.	O'quv va ilmiy adabiyotlar ustida mustaqil ishlash metodlari.
22.	Ijodiy fikrlashga o'rgatuvchi metodlar.
23.	Iqtisodiyotni o'rganishning amaliy metodlari.
24.	Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va informatsion ta'minoti.
25.	Maxsus fanlarni o'qitishda ko'rgazmalilik, texnik va axborot ta'minotining zaruriyati va tutgan orni.
26.	Tarqatma materiallar, ularning tutgan o'ri.
27.	Ko'rgazmali va tarqatma materiallar tayyorlash hamda ulardan foydalanish.
28.	O'qitish vositalarni tutgan o'ri, turlari, qo'llash usullari.
29.	INTERNET-axborot texnologiyalar, interaktiv va masofaviy o'qitish texnologiyalarini tayyorlash va ulardan foydalanish metodikasi.
30.	Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar.
31.	Ma'ruza o'quv jarayonining asosiy bo'g'ini.
32.	Ma'ruza funktsiyalari va turlari.
33.	Ma'ruza qo'yiladigan asosiy talablar.
34.	Ma'ruza o'qishga texnologik yondashuv va ma'ruza darsini texnologik xaritasini tuzish.
35.	Ma'ruza o'qishda foydalaniladigan asosiy metodlar.
36.	Amaliy (seminar) mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi.
37.	Amaliy mashg'ulot va seminar darslari.
38.	Seminarning o'quv jarayonida tutgan o'ri, asosiy funktsiyalari va turlari.

	39.Seminar darslarining bilim zaxirasiga ta'siri va o'ziga xos Jihatlar. 40.Seminar darsini texnologik yondashuv asosida tashkil etish. 41. Metodlar va ko'rgazmalilikni fan vauning mavzulariga moslashtirish 42.Iqtisodiy fanlarning fanlar tizimida tutgan o'rni, umumiy xususiyatlari va bir-biridan farqlanuvchi jihatlar. 43.Iqtisodiy fanlarning o'zaro bog'liqligi, o'ziga xos xususiyatlari va ularni metodlarni tanlashda hisobga olish. 44.Tanlangan metodlarni o'rganilayotgan fan, mavzularga moslashtirish, yangi variantlarini yaratish. 45. Maxsus fanlarni o'rganishda mustaqil ta'limni tashkil etish. 46.O'quv jarayonida talabalar mustaqil ishlashining tutgan o'rni. 47.Mustaqil ta'limga alohida diqqat qaratilishi. 48.Mustaqil ishni tashkil qilishning xususiyatlari va tamoyillari, shakllari. 49.Mustaqil izlanishning ijodiy shakllari. 50.Fanga va ilmiy izlanishga qiziqish uyg'otishda talabalar ilmiy to'garaklari, olimpiadalar roli va ahamiyati. 52.Talabalar vaqtini taqsimlash va portfoliosini shakllantirish. 53. Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish. 54.Iqtisodchi-pedagoglar tayyorlashda ilmiy tadqiqot va ilmiy pedagogik ish (amaliyot)ning tutgan o'rni va roli. 55.Amaliyot (ilmiy pedagogik ish) o'tovchi talaba hamda unga rahbarlik qiluvchining vazifalari. 56.Mustaqil dars o'tishga tayyorlanish va uni o'tkazish. 57. Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish. 58.O'quv jarayonida nazoratning o'rni, roli va tamoyillari. 59.Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish turlari, shakllari va metodlari. 60.O'quv jarayonini tashkil qilish, talabalar bilimini sinash va baholashda jahon amaliyotini qo'llash. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, mavzular bo'yicha prezentatsiyalar tayyorlash va o'rnatilgan tartibda taqdim etish tavsiya etiladi.
6.	VI Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: – “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fani, uning tutgan o'rni va ahamiyati; – O'qitish metodlari funtsiyasi, strategiyasi va tashkiliy shakllari haqida tasavvurga ega bo'lishi; – Iqtisodchi-pedagoglarga qo'yiladigan asosiy talablar; – Mutaxassis kadrlarga qo'yiladigan talablar va uning huquqiy-me'yoriy hamda o'quv-metodik hujjatlarda aks etishi; – Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan asosiy metodlar, ularni tanlash va qo'llash amaliyoti;

	- Maxsus fanlarni o'qitishning ko'rgazmali, texnik va informatsion ta'minoti; - Maxsus fanlarni o'qitishda ma'ruza va unga qo'yiladigan talablar; - Amaliy (seminar) mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish metodikasi; - Metodlar va ko'rgazmalilikni fan va uning mavzulariga moslashtirish; - Maxsus fanlarni o'rganishda mustaqil ta'limni tashkil etish - Maxsus fanlarni o'rganishda mustaqil ta'limni tashkil etish; - Maxsus fanlardan o'quv amaliyotini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak; - Kadrlar tayyorlash sifati va uni nazorat qilish malakalariga ega bo'lishi kerak. (malaka)
7.	VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
8.	VIII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish (test va og'zaki)ni topshirish.
9.	IX. Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar hamda axborot manbalari Asosiy adabiyotlar 1.O'zbekiston Respublikasi qonunlari va boshqa huquqiy hujjatlar 1.1.O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. 1992 йил 8 декабр. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni. Toshkent sh., 2020 yil 23 sentabr, ЎПҚ-637-сон. 1.2."O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Farmoni. 1.3.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. 2017-yil 20 aprel, PQ-2909-son. 1.4.2017 — 2021-yillarda Oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2011-yil 21 maydagi PQ-1533- sonli qarori. 1.5.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifati oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarning ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2017-yil 27 iyuldagi PQ-3151 qarori; 1.6.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlarning malakasini oshirish "Iste'dod" jamg'armasi faoliyatini yanada

	takomillashtirish to'g'risida"gi 2017-yil 27 iyuldagi PF-5121 Farmoni 1.7.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 1998 yil 5–yanvarda“Uzluksiz ta'lim tizimi uchun davlat ta'lim standartlarini ishlab chiqish va joriy etish to'g'risida”gi qarori, 1.8.Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 31 dekabrda 824-son qaroriga 1-ILOVA. «Oliy ta'lim muassasalarida o'quvjarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida» gi NIZOM. 1.9.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Oliy ta'limning davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida”gi qarori 1.10.O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2015-yil 2 martda “Magistratura to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida”gi 36-sonli qarori 1.11.2017-yil 7 fevraldagi “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida”gi farmoni 2017-2021-yillarda oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi. 1.12.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora- tadbirlar to'g'risida” PQ-3775-sonli qarori. 1.13.Mirziyoyev SH.M.Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent: “O'zbekiston” NMIU, 2017. – 104 b. 1.14.O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2021 yil 19 oktabrdagi 11-son buyrug'iga Ilova. O'zbekiston Respublikasining Davlat standarti Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari KLASSIFIKATORI. 1.15.Abdullayev A.X., Ametov A.K. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi falsafasi va davlat ta'lim standartlarini o'rganish bo'yicha o'quv qo'llanma. Toshkent, 2003. 1.16.Avliyoqulov N. X., Musaeva N. N. Kasb-hunar kollejlari kasbiy fanlarning modulli o'qitish texnologiyalari, O'quv-uslubiy qo'llanma. T.: “Yangi asr avlodi”, 2005. 1.17. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi: <i>Darslik</i> / D.Tojiboyeva; – T.: “Iqtisod-Moliya”, 2020. – b. 1.18.AP® Economics Teacher's Guide. Peggy Pride St. Louis University High School. St. Louis, Missouri. 2007 The College Board. Web: Avliyoqulov N. X., Musaeva N. N. Kasb-hunar kollejlari kasbiy fanlarning modulli o'qitish texnologiyalari, O'quv-uslubiy qo'llanma. T.: “Yangi asr avlodi”, 2005. 1.19. Benjamin Bloom et al., eds., Taxonomy of Educational Objectives, Handbook J: Cognitive Domain (New York: Mk Kay, 1956). 1.20.Ziyomahammadov B. Komillikka eltuvchi kitob. T. «TURON-IQBOL» nashriyoti, 2006. 1.21.Ishmuhammedov R., Abduqolirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent, 2008. 1.22.“Iqtisodiy fanlarni o'qitish uslubiyoti” fani bo'yicha ta'lim texnologiyasi. Prof. B.Hodievning umumiy tahriri ostida /«Iqtisodiy ta'limdagi o'qitish
--	--

	texnologiyasi» seriyasidan./ Uslubiy qo‘llanma –Toshkent: TDIU, 2010. 1.23.Mavlonova R., To‘raeva O., Xoliqberdiev K. Pedagogika. Darslik. T.: O‘qituvchi, 2005, 1.24.Muslimov N. F., Qo‘ysinov O.A. Kasb ta’limi o‘qituvchilarinitayyorlashda mustaqil ta’limni tashkil etishning nazariyasi va metodikasi. MonografiY. T.: Fan, 2009. 1.25.Omonov H.T., Xo‘jaev N.X., Madyarova S.A., Eshchonov E.U. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Darslik. T.: “IQTISOD- MOLIYA” 2009Tojiboeva D., Yo‘ldoshev A. Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi.Darslik. T.: “Aloqachi”, 2009. 1.26.Xodiyev B., Golish L. Mustaqil o‘quv faoliyatini tashkil etish usul va vositalari. TDIU, 2010 4.3. Internet saytlari 1.www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlarimilliy bazasi. 2.www.inf.uz (O‘zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi); 3.www.edu.uz (O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi); 4.www.stat.uz (O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qyimitasi); 5.http://www.vest-news.ru/article/5481; https://otvet.mail.ru/question/51142099 6.economics.studio/...istoriya/predislovie-85732. 7. html.https://www.kp.ru/daily/26419/3293139/ 8.http://www.aforism.su/105.html 9.http://www.filosense.ru/vzglyadi_platona_na_vospitanie-433.htm. Izfundamentalhnogo sochineniya Platona — «Gosudarstvo» 10.http://www.vest-news.ru/article/5481; 11.https://otvet.mail.ru/question/51142099 12.economics.studio/...istoriya/predislovie-85732.html 13.http://www.aforism.su/105.html
10.	O‘quv dasturi QarMII Iqtisodiyot fakulteti Kengashining 2022yil _____ dagi -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan. Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Kengashining 2022 yil _____ dagi _____ - sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan fan dasturlarini o‘quv jarayonida foydalanishga tavsiya etilgan.
11.	Fan/modul uchun mas’ullar: Egamberdiyeva S.R.- QMII, “Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrası dotsenti, i.f.n.
12.	Taqrizchilar: Qarshi shahar “Audit-hisob markazi“ MCHJ raisi Z.Ergasheva “Innovatsion iqtisodiyot” kafedrası mudiri, i.f.d. S.N.Hamrayeva

