

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIALAR VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi:

№ 391

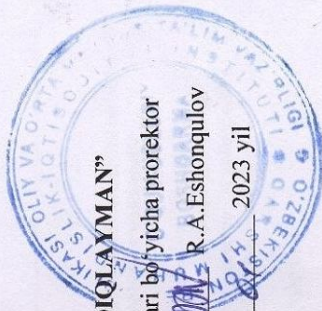
"21" 01 2023 yil

"TASDIQLAYMAN"

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.A. Eshonqulov

"21" 01 2023 yil



MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

fanining

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

300000- Ishlab chiqarish va texnik soha
600000- Xizmatlar sohasi

Ta'lim sohasi:

310000- Muhandislik ishi
620000- Transport

Mutaxassisliklar:

70712501 -Yer usti transport vositalari va tizimlari
(avtomobil transporti)

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil "29" -avgustdagi, 452" -sonli buyrug'i bilan fan dasturi ro'yxati tasdiqlangan. Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020 yil "20" -avgustdagi 4- sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan o'quv dasturi va o'quv rejaga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchi: O'N. Abduraxmonov - QMII "Transport vositalari muhandisligi" kafedrasida dotsenti

Fanning ishchi o'quv dasturi «Transport vositalari muhandisligi» kafedrasida yig'ilishida (bayon № 10, «19» 01 2023 y.), Muhandislik texnikasi fakulteti uslubiy komissiyasida (bayon № 5, «20» 01 2023 y.) va institut Uslubiy Kengashida (bayon № 8, «21» 01 2023 y.) ko'rib chiqilib tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i A.R. Mallayev

Fakultet Uslubiy Komissiyasi raisi E.M. Murtazayev

Kafedra mudiri O'N. Abduraxmonov

Fan/modul kodi MFO/MI102	O'quv yili 2022-2023	Semestr 2	ECTS-Kreditlar 5
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim turi O'zbek/Rus		
1	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Haftadagi dars soatlari 4
	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	60	Mustaqil ta'lim (soat)
		90	Jami yuklama (soat)
			150

Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – magistrantlarni maxsus fanlarni o'qitish metodlari bo'yicha chuqur bilimlar olish, ilmiy-tadqiqot va ilmiy pedagogik ishlarni olib borishni o'rgatish, pedagogik faoliyatga tayyorlashdir.

Fanning vazifasi- magistrantlarni ta'limning me'yoriy hujjatlari, ma'ruza o'qitish, laboratoriya, amaliy, seminar va boshqa mashg'ulotlarni o'tkazish usullari; o'quv jarayonini, mustaqil ishlarni, o'quv-uslubiy va tashkiliy ta'minlanganligi; o'quv jarayonini va yuklamalarni rejalash tirish, bilimlarni baholash tizimi, ilmiy va tarbiyaviy ishlar bilan tanishtirish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-modul. Ta'lim jarayonini tashkil etishning ilmiy-uslubiy asoslari
1-mavzu. O'zbekiston Respublikasida mutaxassislarni tayyorlash.

MFO-M fani haqida.

O'zbekiston Respublikasida mutaxassislarni tayyorlash tizimi. Ta'lim tizimidagi islohatlar. "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining predmeti, maqsadi va vazifalari. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan bog'liqligi.

2-mavzu. Ta'lim tizimi va uning mazmunini belgilovchi asosiy me'yoriy hujjatlar
Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim mazmunini belgilovchi asosiy me'yoriy hujjatlar. DTS, o'quv reja va fan dasturi. O'quv-rejalashtiruvchi xujjatlar. Ularga qo'yiladigan talablar. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim mazmunini tanlab olish.

3-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning psixologik asoslari

Maxsus fanlarni o'qitishda bilish jarayonlari qonuniyatlarini e'tiborga olish. Maxsus fanlarni o'qitishda diqqat, xotira, tafakkur masalalari. Maxsus fanlarni o'qitishda motiv, iroda, shaxsiy sifatlarni inobatga olish zarurati. Maxsus fanlarni o'qitishda individual yondoshuvning psixologik asoslari.

4-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning pedagogik asoslari.

Muhandislik ta'limining metodik tizimi. Dars berishning didaktik asoslari. Maxsus fanlarni o'qitishni asosiy tamoyillari. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim shakllari va ularni tanlash.

5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim usullari, ta'lim vositalari.

Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim usullari. Faol va interfaol ta'lim usullari. Ta'lim usullarini tanlash mezonlari. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim vositalari. Ta'lim vositalarini tanlash va ularga qo'yiladigan talablar.

6-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash

Ta'limni texnologiyalashtirish zarurati. Ta'lim texnologiyasi, pedagogik texnologiya tushunchasi. Ta'limda innovatsiya. Maxsus fanlarni o'qitishga texnologik yondashuv. Maxsus fanlarni o'qitishni texnologiyalashtirishning konseptual asoslari.

7-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishga texnologik yondashuv. Ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish.

Faol va interfaol ta'lim texnologiyalari. Bilim darajalari va maqsadni belgilash. Ta'lim texnologiyalaridan namunalari. Ta'limni loyihalash. Ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish.

2-modul. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi

8-mavzu. Maxsus fanlardan darslarni tashkillostirish va o'tkazish metodikasi
Maxsus fanlarni o'qitishda fanning uslub, uslubiyot, jarayon, natija va boshqa tushunchalarni mazmuni va ma'nosini, maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. OTMlarda darslarni tashkillostirish. Maxsus fan o'qituvchisining me'yoriy va rejalashtiruvchi xujjatlar.

9-mavzu. Maxsus fanlarda nazariy darslarni tashkillostirish va otkazish metodikasi
OTMlarda nazariy darslarni tashkillostirish. Ma'ruza va uning turlari. Ma'ruza bayon etish, o'tkazish va mazmuniga uslubiy talablar.

10-mavzu. Maxsus fanlardan amaliy mashg'ulotlarini tashkillostirish va o'tkazish metodikasi.

Amaliy mashg'ulotlarning maqsad va vazifalari. Amaliy mashg'ulotlarga qo'yiladigan talablar. Amaliy ishlar va mashg'ulotlarni o'tkazish xonalarga metodik talablar. Maxsus fanlardan amaliy mashg'ulotlarini tashkillostirish usul, shakl va vositalari. Maxsus fanlardan amaliy mashg'ulotlarini tashkillostirish metodikasi.

11-mavzu. Maxsus fanlardan laboratoriya mashg'ulotlarini tashkillostirish va o'tkazish metodikasi.

Laboratoriya mashg'ulotlarining maqsad va vazifalari. Laboratoriya mashg'ulotlariga qo'yiladigan talablar. Laboratoriya ishlar va xonalarga metodik talablar. Laboratoriya jihozlarning turlari, tasnifi va texnik xarakteristika. Laboratoriya mashg'ulotlarini bajarish bosqichlari. Laboratoriya jihozlarga bo'lgan zamonaviy talablar. Laboratoriya ishlarini o'tkazishni ilmiy-uslubiy yo'nalishlari. Maxsus fanlardan laboratoriya mashg'ulotlarini tashkillostirish usul, shakl va vositalari. Maxsus fanlardan laboratoriya mashg'ulotlarini tashkillostirish metodikasi.

12-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda mustaqil talim o'rni.

Mustaqil ta'lim turlari. Talabalar adabiyotlar va manbalar bn mustaqil ishlashi. Texnik adabiyotlarni o'rganish, o'zlashtirish tartibi va ketma-ketligi. Maxsus texnik fanlar bo'yicha mustaqil ishlarni tashkil etish va bajarish shakllari. Talabalar darslarini yakka tartibda tashkil etish. Bitiruv va kurs ishlarini bajarishni maqsadi va vazifalari. Bitiruv va kurs ishlarini mavzularini tanlash va ularni dolzarbligi. Bitiruv va kurs ishlarini bajarishni tashkiliy-uslubiy shartlari, sifatini baholash mezonlari. Bitiruv va kurs ishlarini tarkibi, hajmiga, mazmuniga va sifatiga bo'lgan talablar.

3-modul. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim jarayonini boshqarish.

Mavzu-13. Ta'lim tizimini boshqarish.

Ta'limni boshqarish haqida tushuncha. Ta'limni boshqarish nazariyasi va uslublari. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'limni boshqaruvga turlicha yondashuvlar. Mashg'ulotlarni nazorat qilish. Ochiq darslar. Darslarni tahlil qilish. Pedagogik monitoring. Pedagogik refleksiya.

Mavzu-14. Maxsus fanlarni o'qitishda talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarini baholash. Pedagogik monitoring va refleksiya.

Maxsus fanlarni o'qitishda talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarini baholash. Nazorat va uning turlari. Og'zaki nazorat, yozma nazorat, test nazorati. Ularning afzallik kamchiliklari. Nazorat topshiriqlarini ishlab chiqishning metodik asoslari. Baholash turlari. Baholash me'zonlarini ishlab chiqish.

Mavzu-15. Maxsus fanlar o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar.

Pedagogik mahorat

Maxsus fan o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar. Pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari.

Maxsus fan o'qituvchisining pedagogik mahoratini oshirish yo'llari. Maxsus fanlarni o'qitishda nutq madaniyati.

IV. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar kafedraning o'quv-laboratoriya xonalarida, kompyuterli xonalarda olib boriladi. Har qaysi amaliy ismi bajarish bo'yicha uslubiy ko'rsatma ishlab chiqiladi va talablarga yetkaziladi.

Talabalar amaliy mashg'ulotlarga nazariy jihatdan tayyorlangan holda kelishlari lozim. Amaliy mashg'ulotlarning barchasi tahlil olayotgan yo'nalishdagi mutaxassislik fanlari misolida o'tkaziladi va topshiriqlar bajariladi.

1-mavzu. O'zbekiston Respublikasida mutaxassislarni tayyorlash. MFO'M fan haqida.

O'zbekiston Respublikasida uzluksiz ta'lim tizimi va undagi islohotlarni o'rganish. Oliy ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari.

2-mavzu. Ta'lim tizimida uning mazmunini belgilovchi asosiy me'yoriy hujjatlar. Tahlil olayotgan yo'nalish DTS, o'quv reja va mutaxassislik fanlari dasturlarini tahlil qilish.

3-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning psixologik asoslari. Maxsus fanlarni o'qitishda mavzularda diqqatni ushlab turish, asosiy jihatlarini esda saqlash, tafakkur, texnik tafakkurni rivojlantirishning psixologik jihatlarini asosida mavzuni o'qitish uslubini yoritish.

4-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning pedagogik asoslari. Maxsus fanlardan dars berishda ta'lim tamoyillarini qo'llash yo'llarini asoslash. Mavzu bo'yicha ta'lim shakllarini tanlash.

5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim usullari, ta'lim vositalari. Maxsus fanlardan dars berishda ta'lim usullarini tanlash va ularni asoslab berish. Ta'limda interfaol usullar imkoniyatini tahlil qilish. Ta'lim vositalarini tanlab olish va asoslash. Mavzu bo'yicha prezentatsiya tayyorlashni o'rganish.

6-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash.

Maxsus fanlarni o'qitishni texnologiyalashtirish zaruratini asoslash. Maxsus fanlardan dars berishni texnologiyalashtirishning konsepsiyalarini yoritish. Bilim darajalari tushunchasini ochib berish.

7-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishga texnologik yondashuv. Ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish. Maxsus fanlardan darsni loyihalashtirish. Maqsadni belgilash va natijani kafolatlovchi usul, shakl, vositalarni tanlash.

8-mavzu. Maxsus fanlardan darslarni tashkillostirish va o'tkazish metodikasi. Me'yoriy hujjatlar asosida darsni rejalashtirish. Taqvim reja ishlab chiqish. Ta'lim mazmunini tanlab olish va taqsimlash.

9-mavzu. Maxsus fanlardan nazariy darslarni tashkillostirish va o'tkazish metodikasi.

Maxsus fanning bitta mavzusi bo'yicha ma'ruza mashg'uloti rejasini tuzish. Ma'ruza matnini tayyorlash.

10-mavzu. Maxsus fanlardan amaliy mashg'ulotlarni tashkillostirish va o'tkazish metodikasi.

Maxsus fan mavzusi bo'yicha amaliy topshiriqlar mazmunini tanlab olish. Amaliy topshiriqlar ishlab chiqish va ularni topshirish uchun hisobot tarkibini tuzish. Amaliy mashg'ulotni bajarish uslubiy ko'rsatmasini ishlab chiqish.

11-mavzu. Maxsus fanlardan laboratoriya mashg'ulotlarni tashkillostirish va o'tkazish metodikasi. Maxsus fan mavzusi bo'yicha laboratoriya mashg'ulot mazmunini tanlab olish.

Laboratoriya mashg'ulotini o'tkazish metodikasini ishlab chiqish. Laboratoriya mashg'uloti uchun kerakli jihozlarni tanlash. Laboratoriyalarni topshirish hisobotlariga talablarni ishlab chiqish.

12-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda mustaqil ta'lim. Maxsus fanlardan talabalarining mustaqil ishlari mazmunini tanlab olish. Mustaqil ta'lim vazifalarini ishlab chiqish.

13-mavzu. Ta'lim tizimini boshqarish. Boshqaruv uslublarini o'rganish. Maxsus fanlardan dars berishda samarali boshqaruv uslubini asoslash. Ochiq dars va ularga talablar asosida ochiq dars uchun ma'lumotlar tayyorlash. Ochiq darslarni tahlil qilish metodikasini o'rganish. Pedagogik monitoring va refleksiya.

14-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarini baholash. Maxsus fanlardan talabalarining bilimlarini baholash. 3 darajali test ishlab chiqish. Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlardan olingan ko'nikmalarni baholash uchun savollar va vazifalarni ishlab chiqish. Mavzu bo'yicha baholash me'zonlarini ishlab chiqish.

15-mavzu. Maxsus fanlar o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar. Pedagogik mahorat. Maxsus fanlar o'qituvchisiga qo'yiladigan talablarga qay darajada mos kelishini tahlil qilish va o'z o'zida ishlash rejasini tuzish. Auditoriya uchun 5 daqiqalik ma'ruza tayyorlash.

V. Laboratoriya mashg'ulotlari

O'quv reja bo'yicha laboratoriya mashg'ulotlari ko'zda tutilmagan.

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Magistrant mustaqil ishini tashkil etishda fanning xususiyatlarini, shuningdek har bir magistrant quyidagi shakllardan foydalaniladi:

- Nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;
- Tanlangan mavzu bo'yicha dars o'tish uslubiyati bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish.

Mustaqil ish mavzulari:

1. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ish jarayonlari.
2. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ta'lim usullari va ularni tanlash masalalari.
3. Mutaxassislik fanlaridan amaliy mashg'ulotlarni tashkil qilishda qo'llaniladigan usul shakli va vositalar
4. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda didaktik vositalarning imkoniyatlari
5. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda muammoli ta'lim imkoniyatlari
6. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda didaktik o'yinlarni qo'llash
7. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda modulli ta'lim imkoniyatlari.
8. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda o'qituvchi nutqi madaniyati.
9. Mutaxassislik fanlari o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar.
10. Mutaxassislik fanlari o'qituvchisining pedagogik mahorati
11. Pedagogik qobiliyatlar va ularni rivojlantirish
12. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda ta'lim mazmunini tanlab olish.
13. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda didaktik tamoyillarga tayanish.
14. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda interfaol va faol usullarni qo'llash.
15. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda shaxsga yo'naltirilgan ta'limni amalga oshirish.
16. Mutaxassislik fanlaridan dars berishda faoliyatli va individual yondashuvga amal qilish.
17. Mutaxassislik fanlari o'qituvchisi va pedagogik refleksiya.

VII. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant:

- mashg'ulotlar o'tkazishning asosiy shakllari va metodlari hamda ularning samaradorligini oshirish omillari;
- maxsus fanlar bo'yicha tahsil oluvchilarning uzi ustida mustaqil ishlashni tashkil etish shakli, metodlari va vositalari;
- tahsil oluvchilarning o'quv faoliyatlarini faollashtirish omillari haqida tasavvurga ega bo'lishi
- maxsus fanlarni o'qitish prinsiplari;
- o'qish jarayonini tashkil etish, tahsil oluvchilar diqqat-etibori va yaxlit mashg'ulot samaradorligini oshirish metodlari;
- turli mashg'ulotlarni faol tashkil etish, o'tkazish va natijalarini nazorat qila bilishi va ularidan foydalana olishi;
- turli ko'rinishdagi mashg'ulotlar o'tkazish: seminar, amaliy va shu kabilar;
- mashg'ulotlar reja va ma'ruzalarni tayyorlash;
- tahsil oluvchilar bilimi va mustaqil o'zi ustida ishlashni nazorat qilishning tashkiliy hamda o'quv-uslubiy ta'minoti;
- o'quv yili, yarim yillik va shu kabilar davrida o'quv ishlarini rejalashtirishni tashkil etish;
- kurs ishlariga rahbarlik qilish;
- o'quv jarayonida o'quv texnik vosita va kompyuterlar qo'llash, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash va ishlab chiqish;
- maxsus fanlar bo'yicha turli o'quv uslubiy materiallar ishlab chiqish bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak.

VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalari;
- interfaol pedagogik va grafik organayzerlar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual ishlamlar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar

IX. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.

Asosiy adabiyotlar:

1. Atamuratova T, Ergasheva X, Qurbanov M "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" T. "Yangi asr avlodi" 2008y
2. Azizxodjaeva N.N "Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat" T: Fan. 2006
3. Oliy ta'lim. Me'yoriy huquqiy hujjatlar to'plami. II qism. B. Yu. Xodiyev tahriri ostida shakllantirildi; Tuzuvchilari: Majidov, B. Raximov, R. Musurmonov, S. Buzrukhonov, B. Rajabov, R. Rajabboyev, H. Nazarov, Sh. Avezov, B. Qodirov - T. - Tafakkur bo'stoni" 2013. 512b.
4. Olimov K, Abduquddusov O, Uzoqova L, Ahmedjonova M, Jalilova D "Kasb ta'limi uslubiyoti" o'quv qo'llama. T. TFI 2006. 197b.
5. Texnologiy professionalnogo obucheniya: Uchebnoe posobie dlya vuzov Ckibitskiy E.G, Penchuk E. C, Baranova. I. V - Novosibirsk SAFBD, 2012-275c
6. Xadjaboyev A, Xusanov I, "Kasbiy ta'lim metodologiyasi" T "Fan texnologiyasi" 2007y 190b.
7. Xodiyev B. Yu, Gimranova O.B, Sovremennye obrazovatelnie tehnologii : teoriya i praktika realizatsii. - T.: TGEU, 2007-320c

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. "Ta'lim to'g'risida" gi Qonun T. 1992y
2. Mirziyoyev Sh. M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi vazirlar mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017- yil istiqboliga bag'ishlangan majlisdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. " Xalq so'zi " 2017 yil 16 yanvar, 11-son
3. "Avtomobillarni texnik ekspluatatsiyasi" Siddiqnazarov Q.M taxir ostida Vosir-nashriyot 2006. -630b.
4. Ганышина Г. Методика преподавания специальн.
5. Долженко О.В., Шаргуновский В.Л. Современные методы и технологии обучения в техническом вузе. М Высш шк. 1990
6. Сергеев И.С., Виненко В.Г. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе Учебно-практическое пособие. М, Юрайт. 2015г.-316с
7. Mirsaidov K.D "Maxsus fanlarni o'qitish va ishlab chiqish ta'limi metodikasi" -T. O'qituvchi. 1996.-176 b.
8. Muslimov N. Usmonova M. Sayturov D. To'rayev O. WEB-texnologiyasi asosida electron axborot ta'lim resursini yaratish va ularni amaliyotga joriy etish. T-2015.
9. Musajonov M.Z. Avtotransport tarmog'i korxonalarni loyihalash -Toshkent Fan.2006.-232 b.
10. Оконь В. «Введение в общую дидактику»-М. Высшее шк.1990.-382с.
14. Техническая эксплуатация автомобилей. Под ред. Кузнецова Е.С., М.:Наука.2004г.-536 стр
- 11.Sharifboyeva X.Ya. Talabalarining mustaqil ishlarni tashkil etish metodikasi. (Kasbiy talim metodikasi fani misolida). O'quv-uslubiy qo'llama .T.AVTOMSAN 2019-119 b.
- 12.G'oziyev E.G'. Umumiy psixologiya - T. O'zbekiston faylasuvlari

Internet tarmoqlari.

www.gov.uz- O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
ZiyoNet.uz.
www.casemethod.
<http://revolution.allbest.ru>
<http://socioline.ru>
<http://aspirat.kiev.ua>
<http://www.dissertant.uz>
<http://www.window.edu.uz>
<http://www.twirpx.com>
<http://cyberleninka.ru/article/n/o-steli-prepodavaniya-tehnicheskii-disisipol>
<http://www.book.ru>
<http://psylib.nyword.ru>
<http://www.openlibrary.ru>
<http://www.moodle.org>- Open source learning platform.
<http://www.edu.org>- Feer Online Courses
<http://www.coursera.org>- Online Courses
<http://www.khanacademy.org>-Feer Online Courses, Lessons & Practice
<http://www.udemy.org>-Online Courses
<http://www.doaj.org>
<http://www.ebsco.com>
<http://www.sipngeropen.com>
<http://www.scopus.com>
<http://www.elsevier.com>
<http://taylorandfrancis.com>
<http://www.tandfonline.com>
<http://www.amazon.com>
<http://www.link.springer.com>.