

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK – IQTISODIYOT INSTITUTI



MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

FANDASTUR'

Bilim sohasi:

700000 – Muhandislik, ishllov berish va qurilish
sohalari

Tu'lum sohasi:

710000 – Muhandislik ishi

Magistratura
mutaxassisligi:

70710401 – Atrof muhit muhofazzi (tarmoqlar va
sohalar bo'yicha)

Qarshi 2023 – yil

Fan/modul kodи	O'quv yili	Semestr(lar)	ECTS-Kreditlar
MFO'M 1104	2022-2023	1	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatları	
Majburiy	O'zbek/rus	4	

1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	60	60	120	

2. I. Fanning mazmuni.

1.1 Fanni o'qitish maqsadi va vazifalari:

Talabalarning "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanini o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or va zamona viy usullaridan foydalananish, yangi informatsion – pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir.

"Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanini o'zlashtirishda talabalar magistratura ta'lim jarayonlarida va boshqa matematik fanlar, fizika, chizma geometriya va informatsion texnologiyalar fanlaridan o'zlashtirgan bilimlariga asoslanadilar. Hozir information texnologiyalar, yadro energetikasi, kosmonavtika va elektronikaning rivojanishi natijasida mechanikada turlicha fizik kattaliliklar, tabiatga hos elektromagnit, issiqlik, yorug'lik va kimyoda zamonaviy ilmiy-tadqiqotlar usullari qonun-qoidalari qarakatini o'rGANISHGA qanda magistrlik dissertatsiyasi, dissertatsiya mavzusiga oid ilmiy izlanishlar oid usullarni tanlay olish masalalari qo'yilmoqda. Texnikaning barcha sohalardira, ayniqsa, umumiy mashinasozlik, asbosozlik, qurilish, avtomatika, mikrorobotlar texnikasida, hisoblash, kosmik va maxsus texnikaning rivojanishi va ularning mexanizmlarini, uskunalarini yaratishda, ilmiy maqolalar, ilmiy tezislar yozish imunitetini shaklantirishda maxstratura talabalarining "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanidan oлgan bilimlari asosiy o'rinni egallaydi.

II. Asosiy nazarli qism (ma'ruba mashg'ulotlari)

O'quv rejasida ma'ruba mashg'uloti rejalahshirilmagan.

Fan tarkibi mavzulari:

DIDAKTIK TAHЛИI.

№	2.1 Amaliy mashg'ulottar bo'yicha ko'rsatma va soat tavsiyalar.	8
1-modul. MAXSUS FANLARNI MAZMUNINING		
IK TIZIMINI MODELLASHNING DIDAKTIK ASOSLARI		
2-modul MAXSUS FANLARNI O'QITISH KASBIY-TEXNOLOG.		
Kirish. "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining 4 magistrlarni tayyorlashdagi o'rin va ahamiyatty	4	
Fan rivojining tarixi va istiqboli		
3-amaliy Maxsus fanlarni o'qitish kasbiy-texnologik tizimini modellashning didaktik xarakteristikasi. O'qish/o'qitish jarayonini modellash.	4	
4-amaliy O'qituvchining o'qitish va ilmiy metodik faoliyatini modellash.	4	
5-amaliy Maxsus fanlarni bilish yo'llari. Ekspertimentlar.	12	
6-amaliy Eksperimental jihatlarni ishlab chiqish (tansh) uchun bilish yo'llari.	4	
7-amaliy Texnikaviy eksperimentlar – amaliy muammollarni yechishni bilish vositasi sifatida.	4	
4-modul. O'QITISH JARAYONI		
Kasbiy o'qitishning asosiy maqsadlari va prinsiplari.	8	
Maxsus fanlarni o'rganishdagi bog'lanishlar.	4	
5-modul. O'QITISH JARAYONINI TASHKIL QILISH		
SHAKLLARI		
10-amaliy Umumiy xarakteristikalar, talablar va mezonlar.	4	
11-amaliy Mashg'ulotlarni strukturi tuzish, maxsus o'quv fanlarining strukturasi.	4	
6-modul. O'QITISH METODLARI		
O'qitish metodlarning turrlari.	4	
7-modul. O'QITISH VOSITALARI		
O'qitish vositalari.	4	
7-modul. O'QITISH JARAYONINI TASHKIL QILISH		
O'qituvchining mashg'ulotlarga tayyorgartligi.	8	
Mashg'ulotlarni istiqbollari-mavzuviy rejalahshirish.	4	
Jami:	60	

<p>3. IV. Fan o'qitilishning natijalarini (shakllanadigan kompetentsiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanini yuqori darajada rivojlantrish omillari haqida <i>tasayur va bilimga ega bo'lishi</i>; ta'lim yo'nalishlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masalalalarni yechish, har xil xususiyatlarini bilish va ulardan foydalaniш <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; <p>III. Mustaqil ta'limga mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ishni tashkil etishning namunaviy shakli va mazmuni</p> <p>Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini qisobga oлган qolda quyidagi shakklardan foydalaniш tavsya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maxsus fanlarga o'qitish jarayonining asosiy komponentlari. 2. Maxsus fanlarning asosiy komponentlari. 3. Fikrlash tajribasi. 4. O'quv materiallarni idrok qilish va tushunish. 5. Fanlararo bog'lanishlar. 6. Bilim olish motivatsiyasi. 7. Evristik suhbat. 8. O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi. 9. O'qiyotganlarning qiziqishi. 10. O'quv materiali mazmuniti o'rganish va o'zlashtirishning darajalari. 11. Bilimlarni amaliy otda qo'llash. 12. Maxsus fanlarni o'rganishdagi va ishab chiqarish o'qitishdagi bog'lanishlar. 13. O'qitish jarayonini individuallashtirish. 14. Maxsus fanlar bo'yicha mashg'ulotlarning strukturasи. 15.O'qiyotganlarning o'quv faoliyatini tashkil qilish shakllari. 16.Laboratoriya-amaliy ishlarni tashkil qilish metodlari. 17.Asosiy o'qitish vositalarining didaktik funksiyalari. 18. Maxsus fanlar ischchi o'quv dasturlarini ishab chiqish. 19. O'qiyotganlarning mustaqil ishi. Mashqar. 20. O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi. 21. Muammolini o'qitish. 22. O'qitishning information texnologiyasi. 23. O'qitish vositalardan ratsional foydalaniшning umumiy qoidalari. 24. O'qiyotganlar bilimini nazorat qilish va baholash bo'yicha mezonlar. <p>3.7. O'quv va ishab chiqarish amaliyotlari.</p> <p>O'quv rejada o'quv va ishab chiqarish amaliy otlari rejalashtirilmagan.</p>	<p>3. IV. Fan o'qitilishning natijalarini (shakllanadigan kompetentsiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi” fanini yuqori darajada rivojlantrish omillari haqida <i>tasayur va bilimga ega bo'lishi</i>; ta'lim yo'nalishlari bo'yicha qo'llaniladigan asosiy masalalalarni yechish, har xil xususiyatlarini bilish va ulardan foydalaniш <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; <p>III. Mustaqil ta'limga mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ishni tashkil etishning namunaviy shakli va mazmuni</p> <p>Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini qisobga oлган qolda quyidagi shakklardan foydalaniш tavsya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maxsus fanlarga o'qitish jarayonining asosiy komponentlari. 2. Maxsus fanlarning asosiy komponentlari. 3. Fikrlash tajribasi. 4. O'quv materiallarni idrok qilish va tushunish. 5. Fanlararo bog'lanishlar. 6. Bilim olish motivatsiyasi. 7. Evristik suhbat. 8. O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi. 9. O'qiyotganlarning qiziqishi. 10. O'quv materiali mazmuniti o'rganish va o'zlashtirishning darajalari. 11. Bilimlarni amaliy otda qo'llash. 12. Maxsus fanlarni o'rganishdagi va ishab chiqarish o'qitishdagi bog'lanishlar. 13. O'qitish jarayonini individuallashtirish. 14. Maxsus fanlar bo'yicha mashg'ulotlarning strukturasи. 15.O'qiyotganlarning o'quv faoliyatini tashkil qilish shakllari. 16.Laboratoriya-amaliy ishlarni tashkil qilish metodlari. 17.Asosiy o'qitish vositalarining didaktik funksiyalari. 18. Maxsus fanlar ischchi o'quv dasturlarini ishab chiqish. 19. O'qiyotganlarning mustaqil ishi. Mashqar. 20. O'qiyotganlarning o'quv adabiyoti bilan ishlashi. 21. Muammolini o'qitish. 22. O'qitishning information texnologiyasi. 23. O'qitish vositalardan ratsional foydalaniшning umumiy qoidalari. 24. O'qiyotganlar bilimini nazorat qilish va baholash bo'yicha mezonlar. <p>3.7. O'quv va ishab chiqarish amaliyotlari.</p> <p>O'quv rejada o'quv va ishab chiqarish amaliy otlari rejalashtirilmagan.</p>
--	--

	<p>2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tarrib - intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. - Toshkent, "O'zbekiston", 2018 yil.</p> <p>3. Olimov Q.T. va b. Maxsus fannarni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. – T.: Fan, 2004. – 119 b.</p>
	<p style="text-align: center;">Internet saytlari</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. https://www.uznature.uz/yz 2. www.casemethod 3. Ruzaniva@rambler.ru 4. www.Zivo.net.uz 5. http://fixraximov.uz/
7.	<p style="text-align: center;">Fanning o'quv dasturi</p> <p>Fan dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot institutining 2023 yil 27-fevral 8-sonli kengash qarori bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p style="text-align: center;">Fan(modul) uchun mas'ullar:</p> <p>Z.Z.Uzogov - QarMII, "Ekologiya va mehnat muhofazasi" kafedrasi mudiri, biologiya fanlari fakfafa doktori (PhD).</p>
9.	<p style="text-align: center;">Taqribchilar:</p> <p>R.A.Eshonqulov – QarMII, "Ekologiya va mehnat muhofazasi" kafedrasi dotsenti, texnifa fanlari doktori. Raximov T.O. – Qarshi davlat universiteti, Botanika va ekologiya kafedrasi katta o'qituvchisi, b.f.n. (Turdosh OTM).</p>