

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI

QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI



2022 y.

MUQOBIL ENERGIYA MANBALARI ENERGIYASINI YIG'ISH
FANINING

FANDASTURI

Bilim sohasi:

Ta'lim sohasi:

Mutaxassisligi:

720 000 – Ishlab chiqarish texnik soha

710 000 – Muhandislik ishi

70771001-Muqobil energiya manbalari
(turlari bo'yicha)

Qarshi-2022 yil

			3-modul. Issiqlik akkumulyatorini energetik balansni	
			4-mavzu. Issiqlik energiyasini akkumulyatsiyalash tizimlari.	
			4-modul. Gidroakkumulyatsiyalovchi stansiyalar – GAES	
			5-mavzu. Gidroakkumulyatorlar.	
			6-mavzu. Sizqigan havo asosidagi issiqlik energiyaning akkumulyatsiyasi (SHAIEA).	
			5-modul. Qattiq polimerli elektrolitli yoqig'i elementining ishlash prinsipi.	
			7-mavzu. Vodorod asosidagi yoqig'i elementlari.	
			8-mavzu. Vodorod asosidagi yoqig'i elementlari. Qattiq polimerli elektrolitli yoqig'i elementining ishlash prinsipi.	
			9-mavzu. Shamol energetik qurilmalari. Shamol energiyasini akkumulyatsiyalash.	
			6-modul. Quyosh kollektorlari.	
			10-mavzu. Quyosh sur isitish kollektorlari. Quyosh energiyasini mavsumlar bo'yicha akkumulyatsiyalash.	
			7-modul. Fotoelektrik qurilmalar va stansiyalar	
			11-mavzu. Akkumulyatsiya tizimiga ega bo'lmagan fotoelektrik stansiyalar.	
			12-mavzu. Akkumulyatsiya tizimiga ega fotoelektrik stansiyalar	
			8-modul. Issiqlik va elektr energiyasi ishlab chiqarish uchun geotermal energiyadan foydalanish	
			13-mavzu. Aholi turar-joy va sanoat binolarining issiqlik ta'minoti uchun geotermal energiyadan foydalanish	
			14-mavzu. Yer qobiq'ining issiqlik rejimi. Issiqlik va elektr energiyasi ishlab chiqarish uchun geotermal energiyadan foydalananiborat.	
			9-modul. Okean energetik resurslari.	
			15-mavzu. Okean va dengizlarda suv oqimi k'ortarilishiда yuzaga kelgan energiyadan foydalanish	
			10-modul.Bioyoqilg'i tushunchasi va uning sinflanishi	
			16-mavzu. Energetik maqsadlar uchun bioyoqilg'idan foydalanimish	
			17-mavzu. Bioenergetik qurilmalar.	
			18-mavzu. Noa manaviy va qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanişda ekologik muammolar.	
			19-mavzu. Shamol energetikasining atrof muhitiga ta'siri. Bioenergetik qurilmalardan foydalanişda ekologik ko'rsatkichlar o'zgarishi. MikroGES va okean energiyasidan foydalanişda yuzaga keladigan ekologik xususiyatlar	
			2.3 Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.	

Fan (modul) kodi MEMEY1208	O'quv yili 2022-2023	Semenestr 1-2	ECTS krediti 8
Fan (modul) turi Tanlov	Ta'lim tili o'zbek	Haftalik dars soati	4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim	Jami yuklama
1	Muqobil energiya manbalari	120	120
2	2.1. Fanni oqitish maqsadi va vazifalari Fanni o'qitishdan maqsad - talabarda muqobil energiya manbalarning texnik imkoniyatlari potensiali, noan'anaviy energiya resurslar bo'yicha akkumulyatsiyon qurilmalarning ishlash prinsiplari, ular asosida samarador energiyali texnologiyani amalga oshirish usullari haqida mutaxassillik profiliga mos bilim, ko'nikma va malakan shakllantirishdan iborat.	240	
2	2.2. Asosiy nazorai qism (ma'ruza mashg'ulotlari) Fanning vazifasi - "Muqobil energiya manbalari" yo'naliishiда tahlil olayotgan magistr talabalar uchun massus mutaxassislik fani hisoblanib, asosan 1- 2 semestrlarda o'qitilishi maqsadga muvofiq bo'llib, uni o'rzanuvchilarga: - noan'anaviy va qayta tiklanuvchi energiya (QTE)ni yig'ish tizimi va qurilmalarning konstruksiyasini o'retish; - noan'anaviy va QTE manbaining rivojolanish istiqbolini, ulardan foydalanişning chet-el va mamlakatimiz tajribasiga tayanih o'rgatish; - issiqlik va elektr energiyasiga tabiiy energiyani, ikkilamchi energiya manbalarning energiyasini yig'ish usullarini o'rnatishdan iborat.		
	2.2. Asosiy nazorai qism (ma'ruza mashg'ulotlari)		
	Fan tarkibiy mavzulari:		
	1-modul. Qayta tiklanuvchi energiya manbalari		
	1-mavzu. Muqobil energiya manbalari energiyasini yig'ish faniga kirish.		
	2-mavzu. Elektr energiyasini akkumulyatorlar (QKA)		
	Klassifikatsiyasi va ishlash prinsipi.		
	3-mavzu. Elektr energiyasini akkumulyatsiyalashda elektrokimyoiy akkumulyatorlardan foydalaniş.		

<p>T/r Amaliy mashg'ulot mavzulari</p> <ol style="list-style-type: none"> QTEM turlari, resurslari va qo'llanilishini o'rGANISH. Elektr energiyani induktiv to'plagichlari (EIT). Sxemalari, xarakteristikalarini va qo'llanilishi o'rGANISH. <i>O'rg'oshin-kislotali akkumulyatorlar (OKA). QKA klassifikasiyası va ishlash prinsipi.</i> Litty-ionli akkumulyatorlar (Li-ion). Li-ion ishlash prinsipi. Li-ion asosiy xossalari. Li-ion balansirovkalashning aktiv va passiv tizimini sremotexnik yechimi. Issiqlik akkumulyatorini energetik balansi. Issiqlik akkumulyatorining klassifikasiyası. Akkumulyatsiyalash tizimi. Xonani quyoshdan isitish va sovitish uchun issiqlik akkumulyatsiyalash. Energiyaning gravitatsion to'plagichi: hidroakkumulyatsiyalovchi stansiyalar – GAES. GAES turlari va ishlash prinsipini o'rganish. Qattiq polimerli elektrolitli yoqiq'i elementining ishlash prinsipi. Shamol energiyasini elektr energiyasiga o'zgartirish va akkumulyatsiyalash usullari. Quyosh energiyasini elektr energiyasiga o'zgartirish va akkumulyatsiyalash usullari. Quyosh elementlarining elektrofizik xossalarini o'rganish; Quyosh fotoelektrik modulini qurilmasining parametrlarini o'rganish; Quyosh issiqlik ta'minot tizimini xarakteristikasi hisoblash; Passiv va aktiv geliotizimlarni hisoblash va loyihalashtirish; Konsentrlovchi geliokollektorning ishlash prinsipini o'rganish; Yassi quyosh kollektorini ishlash prinsipini o'rganish; Quyosh kolektorini issiqlik isrofi koefitsiyentini hisoblash; Yassi qabul qilgichni issiqqlik balansini hisoblash; 	<p>2.4. Laboratoriya mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tafsiyalar.</p> <p>O'quv rejasida laboratoriya mashg'uloti kiritilмаган va rejalshtirilмаган.</p>
<p>2.5. Kurs loyihasi (ishi)ni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tafsiyalar.</p> <p>O'quv rejasida kurs loyihasi (ishi) kiritilмаган va rejalshtirilмаган.</p>	<p>Mustaqil ta'limi tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tafsiyalar.</p> <p>1) Mavzular bo'yicha konsept (referat, taqdimot) tayyorlash.</p> <p>Nazariy matriallarni puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jahb etishga yordam bradi. Talaba konsepti turli nazorat ishlarini osonlashtiradi va</p>

<p>T/r Mustaqil ta'limi tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tafsiyalar.</p> <p>Mustaqil ta'lim mavzulari</p> <ol style="list-style-type: none"> AB asosidagi avionom ekologik toza transport. Elektr ta'minlash stansiyalar infrastrukturasi rivojlanishi Li – ionli akkumulyatorlar Al-ion – akkumulyator batareylari Tokni kimyoiy manbalarining rivojlanish yo'naliishi Ruxli - havoli batareylar Grafen asosidagi assimetrik superkondensatorlari Relsiz turdag'i aholi tarsportining transformatsiyasi Yo'l tasmalaridan ulanishsiz istemoli Grafen asosidagi KDES Elektromagnit energiyasini detektorli to'ldirgichdan turmushda foydalanish. GAES yordamida akkumulyatsiyalash (SHAIEA) yordamida akkumulyatsiyalash Elektr batareylar yordamida akkumulyatsiyalash Issiqlik saqlagich qurilmalari yordamida akkumulyatsiyalash Tabiiy gazni saqlash orqali akkumulyatsiyalash Issiqlik energiyasini akkumulyatsiyalashga asoslangan quyosh elektr stansiyasining ish jarayoni Akkumulyatsiya tizimiga ega fotoelektrik stansiyalar Aholi turar-joy va sanoat binolarining issiqlik ta'minoti uchun geotermal energiyadan foydalanan Noa'nanaviy va qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanishda ekologik va iqtisodiy muammolar 	<p>Mustaqil ta'limi tashkil etishda ushu fanning xususiyatidan kelib chiqib, quyidagi shakllardan foydalanan tavsija etiladi va joriy nazorat sifatida baholanadi.</p> <p>1) Mavzular bo'yicha konsept (referat, taqdimot) tayyorlash.</p> <p>Nazariy matriallarni puxta o'zlashtirishga yordam beruvchi bunday usul o'quv materialiga diqqatni ko'proq jahb etishga yordam bradi. Talaba konsepti turli nazorat ishlarini osonlashtiradi va</p>
--	--

	<p>vaqtini tejaydi.</p> <p>2) O'qitish va nazorat qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari bilan ishlash.</p> <p>Olgan bilimlarini o'zlashtirishlari, turli nazorat ishlariiga tayengarlik ko'rishlari uchun tavsiya etilgan electron manbalari, innovatsion dars loyihasi namunalari, o'z-o'zini nazorat uchun test topshiriqtari va boshqalar.</p> <p>3) Fan bo'yicha qo'shimcha adabiyotdor bilan ishlash.</p> <p>Mustaqil o'rganish uchun berilgan mavzular bo'yicha talabalar tavsija etilgan asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha o'quv-ilmiy adabiyotlardan foydalananadilar. Bunda rus va xorijy tillardagi adabiyotlardan foydalananish rag'battantiriladi.</p> <p>4) Internet tarmog'idan foydalanish.</p> <p>Fan mavzularini o'zlashtirish, amaliy mashg'ulot va mustaqil ishlarni yozishda mavzu bo'yicha internet manbalarini topish, ular bilan ishlash nazorat turlarining barchasida qo'shimcha reyting ballari bilan rag'battantiriladi.</p> <p>5) Mavzuga oid masalalar, keys-stadilar va o'quv loyihalarini ishlab chiqish, shuning bilan birga ishtiroy etish.</p> <p>6) Amaliyot turlariga asosan material yig'ish, amaliyotdag'i mavjud muammolarning yechimini topish, hisobotlar tayyorlash.</p> <p>7) Ilmiy seminar va anjumanlarga tezis va maqolalar tayyorlash va ishtiroy etish.</p> <p>8) Mayjud amaliy mashg'ulot ishlarini takomillashtirish, masofaviy (distansion) ta'lim asosida mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik ko'rsatmalar tayyorlash va h.k.</p> <p>Yangi bilimlarini mustaqil o'rganish, kerakli ma'lumotlarni izlash va ularni topish yo'llarini aniqlash, Internet tarmoqlaridan foydalanim ma'lumotlar to'plash va ilmiy izlanishlar olib borish, ilmiy to'garak doirasida yoki mustaqil ravishda ilmiy manbalardan foydalanim ilmiy maqola (tezis) va ma'ruzalar tayyorlash kabilalar talabalarning darsda olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatini rivojlanitiradi. Vazifalarini tekshirish va baholash amaliy mashg'ulot olib boruvchi o'qituvchi tomonidan, konseptlarni va mayzuni o'zlashtirishni ma'ruba darslarini olib boruvchi o'qituvchi tomonidan har darsda amalga oshiriladi.</p> <p>Mustaqil ishlarni tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatma va tavsiyalar, keys-stadi, vaziyatlari masalalar to'plami ishab chiqildi. Ma'ruba mavzulari bo'yicha amaliy topshiriq, keys-stadilar yechish uslubi va mustaqil ishlash</p>
--	--

	<p>uchun vazifalar belgilanadi.</p> <p>3. Fan o'qitishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar).</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> Muqobil energiya manbalari asosidagi energiya qurilmalari va ularning turlari, sxemalari va ishlash taribotlari, muqobil energiya manbalari asosidagi energiya qurilmalarda kechadigan jarayonlar va ularning asosiy parameterlari haqida tasavvurga ega bo'lishi; o'Ichash va o'Ichash ishlarini olib borish, o'Ichash asboblari haqidagi bilish va ulardan foydalananish ko'nikmalariga ega bo'lishi; energetika, qayta tiklanadigan va qayta tiklanmaydigan energiya manbalari, muqobil energiya manbalari asosidagi energiya qurilmalarda kechadigan jarayonlar va ularning asosiy paametrlerini o'Ichash bilan bog'liq bo'lgan muammolarni o'rganish, tahlil qilish, mayjud bo'lgan ushu muammolarni bo'yicha dastlabki yechimlar qabul qilish malakasiga ega bo'lishi kerak. <p>4. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma'ruzalar; interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotarni qilish; individual loyihalar; jamoas bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>5. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazarli va usluby tushunchalarni to'la o'zlashtirib, tahlili natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganiylayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralig' nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirqlarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> <p>6. Adabiyotlar.</p> <p>Asosiy adabiyotlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzoqov G.N. Muqobil energiya manbalari. O'quv qo'llanma. Toshkent. Voris. 2017 yil. G.N.Uzoqov S.M.Xo'jaqulov Y.G.Uzoqov. Muqobil energiya manbalaridan foydalananish asoslari. O'quv qo'llanma. "Fan va texnologiya nashriyoti". 2017 yil. Uzoqov G.N. Quyosh va biogaz energiyasidan foydalanish. O'quv
--	--

	qo'llanma. Voris nashriyoti. 2017 yil.
4.	Даффи Дж. Основи солнечной теплоэнергетики. Пер. с англ.: Учебно-справочное руководство. Издательский дом «Интеллект», 2013. - 888 с.
5.	Бекман У., Клейн С., Даффи Дж. Расчет систем солнечного теплоснабжения. Сокращенный перевод с английского каноников технических наук Г. А. Гумхан и С. И. Смирнова. — Москва: Энергоиздат, 1982. — 80 с.
6.	Харченко Н.В. Индивидуальные солнечные установки. М.: Энергоатомиздат, 1991. - 208 с.
7.	Виссарионов В.И., Дерютина Г.В. Солнечная энергетика. Москва, Издательский дом МЭИ, 2008, 276с.
8.	Fayziyev T.A., Mamedova D.N., Toshmatov B.M., Ruzikulov G.Yu., Shomuratova S.M., Yo'nalishga kirish. Qarshi. Intellekt nashriyoti 2021 y.
9.	Muxammadiyev M.M. Tashmatov X.K. "Energiya yeg'uvchi qurilmalar" Darslik. — T: «Yangi nashir», 2010.

	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	Мамадолимов А.Т., Турсунов М.Н. Ярим ўтказичли күёш элементлари физикаси ва технологияси. Ўкув кўлланма. Toshkent: "Fan va texnologiya", 2013.
2.	Muhammadiyev M.M., Urishev B.U., Djurayev K.S. Gidroenergetik qurilmalar. Darslik. – Toshkent: "Fan va texnologiya", 2015.
3.	Мажидов Т. Ноаныавий ва кайта тикланувчи энергия манбалари- : «Ворис наприёти», 2014
4.	Кличев Ш.И., Мухаммадиев М.М., Авезов Р.Р., Птоенко К.Д., Нерадиционные и возобновляемые источники энергии. Учебник Т.. Изд-во «Фан технология» 2014
5.	Мухаммадиев М.М. Ташматов Х.К. "Энергия йигувчи курилмалар" Дарслик. – Т: «Янги нацп», 2010
	Axborot manbalari
1.	www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2.	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3.	http://alternativenergy.ru
4.	http://www.energy-bio.ru
7	Fan dasturi Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti Kengashining 2022-yil <u>28</u> » <u>06</u> dagi № <u>11</u> sonli qatori bilan tasdiqlangan. Fan yuzasidan tuzilgan fan dasturi «Muqobil energiya manbalari» kafedrasining 2022-yil <u>23</u> » <u>06</u> dagi № <u>20</u> -sonli, "Energetika" fakulteti uslubiy komissiyasining 2022-yil <u>24</u> » <u>06</u> dagi № <u>11</u> -sonli hamda institut Uslubiy Kengashi 2022-yil <u>25</u> » <u>06</u> dagi № <u>11</u> -sonli yig'ilishlarida ko'rib